

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLASY 2TEH - TE

Temat: I okres warunkowy - wprowadzenie

Cele ogólne: zapoznanie uczniów z konstrukcją zdań warunkowych I typu oraz zasadami dotyczącymi ich stosowania

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi stworzyć prosty opis ilustracji
- uczeń potrafi wykonać zadanie sprawdzające rozumienie tekstu pisanego polegające na wyszukiwaniu informacji
- uczeń potrafi wymienić kilka zanikających zawodów
- uczeń potrafi rozpoznać formy czasowników typowe dla czasów Present Simple i Future Simple oraz poprawnie je tworzyć
- uczeń potrafi rozpoznać zdania warunkowe I typu
- uczeń zna zasady dotyczące tworzenia i stosowania zdań warunkowych I typu
- uczeń współpracuje w grupie
- uczeń wykorzystuje nowoczesne technologie, by odnaleźć potrzebne informacje

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach

Materiały dydaktyczne: podręcznik *Oxford Solutions* (wydawnictwo OUP), karty z kodami QR

Metody pracy: gra dydaktyczna, praca z podręcznikiem, wykład

Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie listy obecności
2. Zapisanie tematu i zapoznanie uczniów z tematem lekcji.
3. Zadanie 1 - podręcznik, str. 56. Uczniowie opisują ilustrację, pamiętając o trzech kluczowych informacjach (kto? gdzie? co robią?) i korzystając z podanego w zadaniu słownictwa.
4. Zadanie 2 - podręcznik, str. 56. Uczniowie czytają samodzielnie tekst, aby odpowiedzieć na pytanie z zadania 1 i znaleźć nazwy zawodów, które mogą zniknąć w najbliższej przyszłości.
5. Nauczyciel informuje uczniów, że w sali pochowane są karty z kodami QR, które zawierają nazwy innych zawodów, które według przewidywań specjalistów zanikną w przeciągu 20 lat. Zadaniem uczniów jest odnalezienie kart i odkodowanie zawartych na nich informacji. Jako zadanie domowe, uczniowie będą musieli dowiedzieć się dlaczego te zawody nie będą potrzebne w przyszłości wyszukując informacje w Internecie.
6. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, na podstawie przykładowego zdania z tekstu z zadania 2, zasady tworzenia zdań warunkowych I typu. Uczniowie podają informacje dotyczące form czasowników w czasach Present Simple i Future Simple, które są składowymi częściami I okresu warunkowego. Następnie nauczyciel tłumaczy, kiedy ta konstrukcja gramatyczna jest używana.
7. Zadanie 3 - podręcznik, str. 132. Uczniowie pracując w parach, uzupełniają zdania warunkowe dopasowując podane czasowniki do odpowiedniego zdania i wstawiając je w formie odpowiedniej dla czasu Present Simple. Wspólne sprawdzanie odpowiedzi.
8. Zadanie 4 - podręcznik, str. 132. Uczniowie pracując w parach uzupełniają zdania warunkowe, tym razem wstawiając podane czasowniki w formie odpowiedniej dla czasu Future Simple. Wspólne sprawdzanie odpowiedzi.

Marta Szanser-Sendyby