

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLASY I

Temat: Quantifiers. (Określniki ilości)

Cel ogólny: Poszerzenie zasobu środków językowych uczniów o określniki ilości.

Cele szczegółowe:

Uczniowie po zajęciach:

1. znają określniki ilości oraz zasady ich stosowania,
2. rozróżniają rzeczowniki policzalne od niepoliczalnych,
3. potrafią uzupełniać tekst brakującymi określnikami ilości,
4. stosują określniki ilości w krótkich wypowiedziach pisemnych,
5. potrafią opisać miejsce w którym mieszkają,
6. potrafią znaleźć określone informacje w tekście oraz określić główną myśl poszczególnych części tekstu.

Metody pracy: praktyczna, problemowa, aktywizująca.

Formy pracy: Praca indywidualna uczniów, praca w grupach, praca w parach, praca z całą klasą.

Środki dydaktyczne: Podręcznik (*Matura Solutions Pre- Intermediate*, unit 3 B), komputer, projektor

Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Zapisanie tematu lekcji na tablicy i wyjaśnienie celu lekcji.
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo *eco-town* i prosi uczniów o wyjaśnienie, co ono oznacza oraz o podanie zalet mieszkania w takim mieście. (cała klasa)
4. Uczniowie czytają tekst o Greentown, ekologicznym mieście, określają główną myśl poszczególnych paragrafów- ćw.2. (praca indywidualna)
5. Uczniowie znajdują w tekście przykłady użycia *some* i *any*, wykorzystując technikę samodzielnej pracy nad językiem określają zasady ich stosowania- ćw. 3.
6. N-l prosi uczniów o wyjaśnienie różnicy pomiędzy rzeczownikami policzalnymi a niepoliczalnymi.
7. Na podstawie tekstu o *Greentown*, uczniowie decydują o przynależności pozostałych określników ilości do odpowiedniej kategorii: występujących z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi- ćw. 6. Następnie określają typ zdań w jakich mogą one występować. (praca w parach)
8. N-l dzieli klasę na grupy. Korzystając z komputera i projektora włącza quiz

przygotowany w aplikacji *Kahoot!*, dotyczący określników ilości oraz rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. Uczniowie na swoich smartfonach zaznaczają prawidłowe według nich odpowiedzi. Po każdym pytaniu nauczyciel prosi klasę o wyjaśnienie, dlaczego dana odpowiedź jest właściwa.

9. Podsumowanie lekcji.

10. Praca domowa - napisanie krótkiego paragrafu o swoim mieście z wykorzystaniem określników ilości.

Marta Szanser-Sendybyt