

W dniach od 25 lutego do 1 marca 2019 roku grupa 7 nauczycieli z Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach uczestniczyła w kolejnym etapie projektu mobilności kadry edukacji szkolnej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt nosi tytuł : „Uczę się, uczę innych, uczę się od innych – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarancją sukcesu uczniów Kopernika”. Jego głównym celem jest podniesienie kompetencji dydaktycznych, językowych, komunikacyjnych nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących oraz przedmiotów zawodowych. W ramach tego przedsięwzięcia nauczyciele uczestniczyli w kursie języka angielskiego „Fluency and English Language Development for Teachers”, którego celem było podniesienie poziomu kompetencji językowych, kształcenie umiejętności konwersacji w języku angielskim, podniesienie poziomu umiejętności konwersacyjnych w środowisku wielokulturowym, doskonalenie umiejętności współpracy w grupach wielonarodowościowych, autoprezentacja w języku angielskim, poszerzenie zasobu słownictwa związanego z pracą w szkole oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tekstów źródłowych i materiałów pomocniczych w języku obcym.

Kurs miał miejsce na Malcie w miejscowości St. Julians, w jednej z najbardziej znanych szkół języka angielskiego dla obcokrajowców - ETI Malta.

Nauczyciele biorący udział w projekcie jeszcze przed wyjazdem wypełnili test on-line oceniający poziom ich znajomości języka angielskiego i na jego podstawie zostali zakwalifikowani do różnych grup.

Zajęcia prowadzone były przez doświadczonych i profesjonalnych lektorów, którzy przede wszystkim starali się stworzyć okazję do konwersacji na różnorodne tematy.

Pierwszy dzień upłynął na ćwiczeniach językowych dotyczących Malty, jej historii oraz atrakcji turystycznych. W kolejnych dniach nauczyciele z Kopernika mogli dyskutować na temat wartościowego sposobu spędzania wolnego czasu, tradycji i zwyczajów krajów, z których pochodzą, a także podobieństw i różnic systemów oświatowych w poszczególnych państwach Unii Europejskiej. Mieli także okazję zaprezentować własne miasto, miejsce pracy i opowiedzieć o swoich pasjach. Konwersacje odbywały się w grupach wielonarodowościowych, oprócz uczestników projektu z ZSE im. Mikołaja Kopernika w zajęciach wzięli udział Niemcy, Francuzi, Czecheni, Ukraińcy, Rosjanie, Koreańczycy, wśród których byli nie tylko nauczyciele, ale także bankowcy czy biznesmeni. Lektorzy posiadali bogaty warsztat metodyczny, co dawało możliwość bogacenia słownictwa z różnych dziedzin życia oraz systematyzowania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki. Radzili także, w jaki sposób można samemu uczyć się języka angielskiego i z jakich zasobów internetowych w tym celu korzystać.

Udział w projekcie dał nauczycielom z Kopernika również możliwość odwiedzenia najatrakcyjniejszych pod względem turystycznym miejsc na Malcie. W ramach programu zaproponowanego przez ETI odwiedzili stolicę Malty – Vallettę, która jest jednocześnie najmniejszą stolicą Unii Europejskiej i jednym z najbardziej skoncentrowanych obszarów zabytkowych na świecie. Z tego powodu została wpisana na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Uczestnicy projektu zwiedzili najważniejsze miejsce w mieście – konkatedrę pod wezwaniem św. Jana, wybudowaną z inicjatywy Zakonu Rycerzy Maltańskich, w której znajduje się jedno z najstynniejszych płócien Caravaggia „Ścięcie Jana Chrzciciela”.

Kolejnego dnia uczestnicy kursu mieli okazję spacerować po starożytnej Mdinie, zwanej także „Milczącym Miastem” ze względu na niewielką liczbę mieszkańców i turystów, którzy chętnie przestrzegają nakazu zachowania ciszy umieszczanego na tabliczkach w różnych miejscach miasta. Niewątpliwą atrakcją Mdiny jest Brama Główna, która zagrała bramę wjazdową do Kings Landing, głównego miasta w serialu „Gra o Tron”.

Niezwykle malowniczą okazała się również Bugibba – niewielkie miasteczko, w którym nauczyciele zwiedzili ruiny świątyni megalitycznej. Miejscowość położona jest nad przepiękną zatoką, skąd można zobaczyć Wyspę św. Pawła. W jej okolicy w I w n.e. rozbił się statek przewożący świętego, który zapoczątkował na Malcie chrześcijaństwo.

Bardzo dużo emocji dostarczył także rejs na wyspę Gozo. Nauczyciele Kopernika zwiedzili Sanktuarium Najświętszej Marii Panny z Ta’Pinu, słynące z cudów miejsce pielgrzymek Maltańczyków oraz malowniczą zatokę Dwejra. Podziwiali również wspaniały panoramiczny widok na Victorię - stolicę Gozo i całą wyspę z murów Cytadeli górującej nad miastem.

Ostatni wieczór na Malcie uczestnicy projektu spędzili w Vallettcie, gdzie wzięli udział w uroczystej paradzie karnawałowej.

W trakcie pobytu nauczyciele próbowali kuchni maltańskiej, w której znaczącą rolę odgrywają obce wpływy. Mieli okazję skosztować między innymi potraw z makaronu, pizzy, owoców morza, ale także typowych miejscowych specjałów, czyli Fenka ( królika w miodzie) i sera – Gbejna. Smakował im także gazowany napój Kinnie o słodko – gorzkim smaku przygotowany z pomarańczy chinotto, mieszanki ziół i przypraw.

Pobyt na Malcie był dla wszystkich wspaniałym doświadczeniem, dał możliwość doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim oraz poznania bogatej kultury maltańskiej, a także nawiązania międzynarodowych kontaktów.

Szkolenie zakończyło się uzyskaniem certyfikatu Europass Mobilność.





*Fluency and English Language  
Development for Educators*

---

*Malta*



# „Fluency and English Language Development for Educators”



# *„Fluency and English Language Development for Educators”*

*Miejsce: Malta*

*Termin: 25 luty - 01 marca 2019 roku*

Kurs realizowany w ramach projektu

*„Uczę się, uczę innych, uczę się od innych - współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarancja sukcesu uczniów Kopernika” – realizowanego ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) w ramach projektu „Mobilność kadry edukacji szkolnej”*



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## Uczestnicy kursu



*Grupa I : wicedyrektor Jolanta Gad, Jolanta Majkowska Iwona Stanek.*

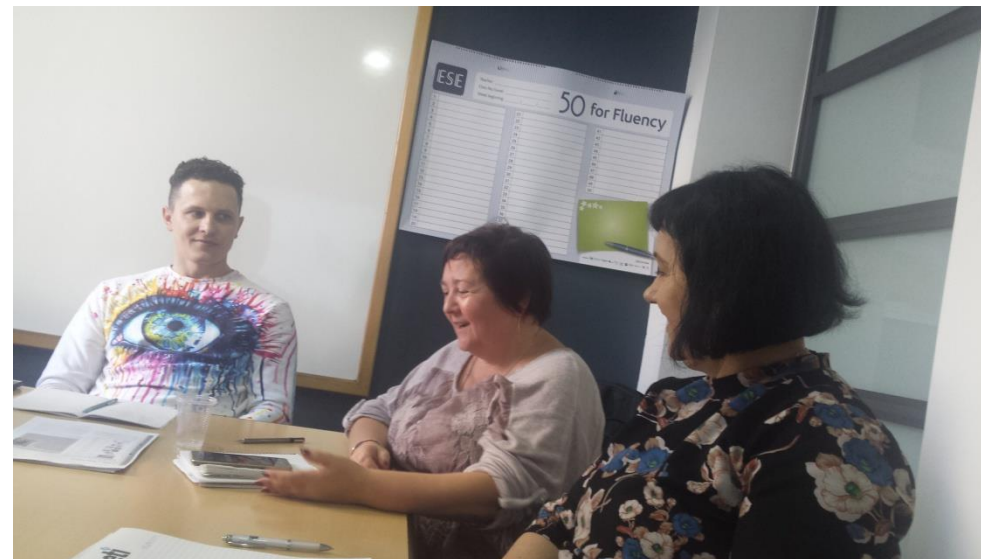
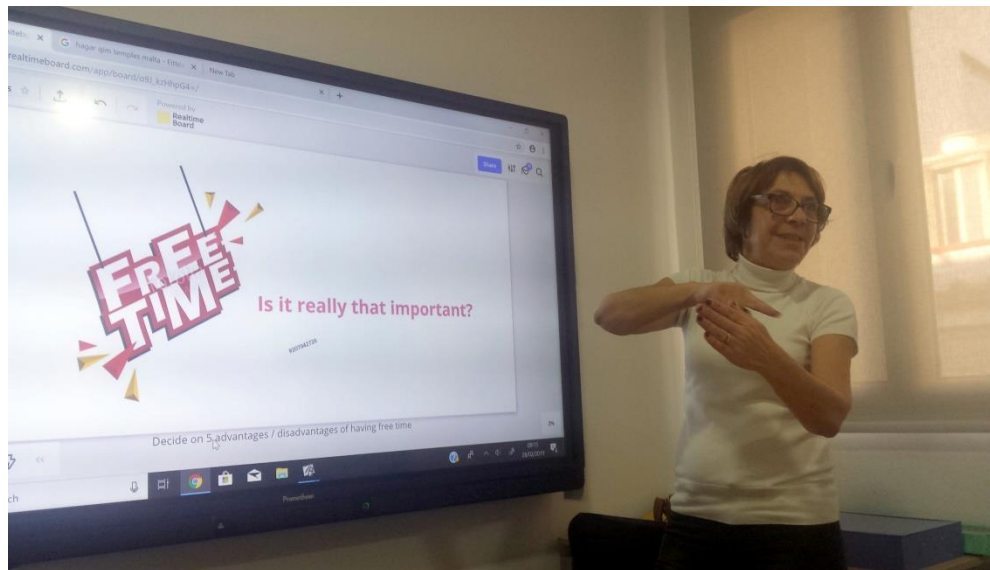
*Grupa II : Bożena Boksa, Beata Kowalska, Edyta Kołodziejek, Jadwiga Domagała.*



Na zajęciach stosowana była metoda nauczania **CLIL** (Content and Language Integrated Learning)



# Kurs obejmował 21 godzin nauki jęz. angielskiego w Executive Training Institute Malta







*Zwiedzanie ruin  
starożytnej świątyni  
w Bugibbie*





---

# *Zwiedzanie Valetty*





## *Karnawał w Valletcie*



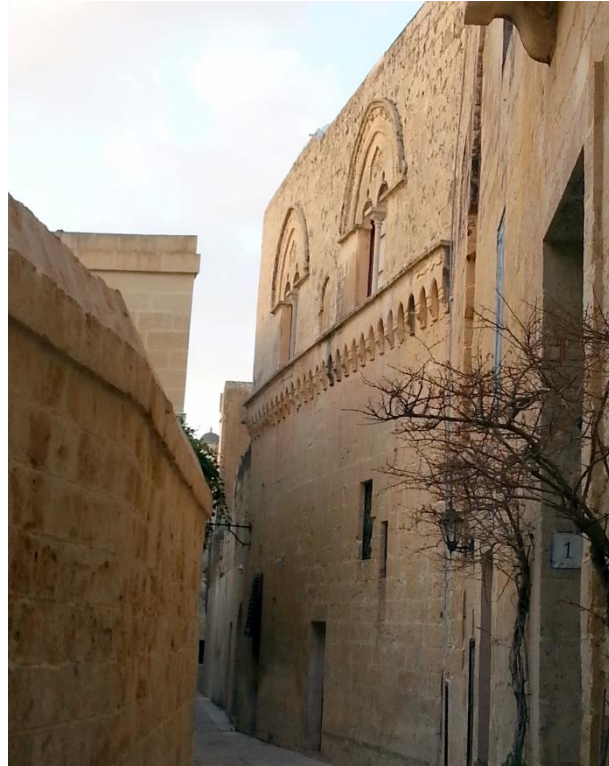




*Na Gozo*



# Mdina





# *Smaki Malty*





*Korzyści osiągnięte z uczestnictwa w kursie „Fluency and English Language Development for Educators” to:*

- podniesienie poziomu kompetencji językowych,
- poznawanie nowych metod uczenia się i nauczania
- współpraca z innymi w środowisku wielokulturowym,
- poznanie kultury, zwyczajów i walorów turystycznych Malty



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## *Uczestnicy kursu z certyfikatami*





*Wszystko co dobre szybko się kończy 😊*





# *Dziękujemy za uwagę*

*Oprac. Edyta Kołodziejek, Jadwiga Domagała, Bożena Boksa*





