



Staż w Stafford- Bilston w Anglii
realizowany przez Zespół Szkół
Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika
W Kielcach
we współpracy z Polaris EU
Enterprise Limited w ramach projektu
„Na dobry początek - staże
zagraniczne uczniów Kopernika”
07.09 - 28.09.2019



Tuż przed wyjazdem na lotnisko





Prowadzący zajęcia warsztatowe



M.S. Sheeraz (ekonomiści)



Hina Junejo (handlowcy)



Wycieczka do Birmingham

Na tarasie widokowym największej biblioteki publicznej w Europie



Przed Birmingham Museum & Art Gallery na Victoria Square

Po telefonie do rodziców 😊



Podziwiamy walijskie wybrzeże i zamki





Włoskie Włochy czyli PortMeirion, miejsce zupełnie innej bajki...





Wytężona praca w trakcie zajęć warsztatowych





Miejsce naszych praktyk- Parkfield Business Centre





Wycieczka do Liverpool



Budynki admiralicji w porcie



Zwiedzamy Anfield - stadion Liverpool FC



Typowy angielski obiad..





...my jednak wolimy tradycyjną kuchnię polską
serwowaną w Domu Polskim w Wolverhampton





To już jest koniec... 😞 Uroczysty obiad oraz wręczenie certyfikatów potwierdzających ukończenie stażu





Umiejętności nabyte w czasie stażu:

1. Swobodniejsze posługiwanie się językiem angielskim oraz nauka nowego słownictwa
2. Umiejętność pracy w grupie
3. Umiejętność autoprezentacji
4. Umiejętność radzenia sobie w nowym środowisku
5. Wzrost poczucia własnej wartości
6. Wzrost poziomu kompetencji zawodowych
7. Poszerzenie wiedzy na temat brytyjskiej historii, kultury i zwyczajów
8. Rozwijanie postawy tolerancji wobec nowych kultur i religii
9. Posługiwanie się komputerem jako narzędziem pracy
10. Poznanie nowych programów do prowadzenia księgowości: „Quickbooks” oraz SAGE
11. Zdobywanie Europass Mobilność oraz certyfikatów potwierdzających ukończenie stażu i warsztatów



Cele projektu:

1. Głównym celem projektu było podniesienie poziomu kompetencji zawodowych poprzez umożliwienie uczniom zastosowania i pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych zdobytych w trakcie nauki na lekcjach przedmiotów kierunkowych w firmach zagranicznych o profilu zgodnym z kształconym zawodem
2. Kształtowanie podstaw przedsiębiorczych uczestników jako „napędu” dla rozwoju osobowości zgodnie z koncepcją konieczności uczenia się przez całe życie
3. Nauka tolerancji i akceptacji dla różnorodności
4. Wzrost poczucia własnej wartości
5. Przygotowanie uczniów do mobilności na europejskim rynku edukacyjnym i rynku pracy