

Temat: System wersalski

Cele lekcji

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: system wersalski, plebiscyt, demilitaryzacja, reparacje wojenne, Liga Narodów, mały traktat wersalski, 14 punktów Wilsona
- charakteryzuje postanowienia traktatu wersalskiego dotyczące Niemiec i Polski
- podaje różnice w celach dyplomacji USA, wielkiej Brytanii i Francji na konferencji paryskiej
- wyjaśnia przyczyny, cele i następstwa powstania Ligi Narodów
- wymienia przyczyny zawiązania się nowych sojuszy politycznych i polityczno-wojskowych między państwami Europy po zakończeniu I wojny światowej
- wskazuje na mapie nowo powstałe państwa
- ocenia zagrożenia, jakie pojawiły się w Europie po zawarciu porozumień pokojowych

Metody pracy:

- Metoda PBL
- praca z tekstem z podręcznika i tekstem źródłowym
- praca z mapą
- elementy wykładu

Środki dydaktyczne:

- podręcznik
- prezentacja PREZI
- tekst źródłowy
- mapa konturowa Europy po 1918 roku

Tok lekcji:

1. czynności organizacyjne
2. Omówienie ogólnych zasad organizacji konferencji pokojowej, przedstawienie ilości uczestniczących na niej państw oraz przywileje zwycięskich mocarstw
3. Na podstawie lektury podręcznika uczniowie poznają najważniejszych decydentów, analizują 14 punktów Wilsona wskazując w tekście źródłowym punkty uzasadniające twierdzenie, że prezydent Wilson był zwolennikiem wyznaczania granic państw na podstawie kryteriów narodowych; następnie ustalają znaczenie tego dokumentu dla przyszłości państwa polskiego
4. Nauczyciel wprowadza uczniów w kulisy układu sił na konferencji. Przedstawia interesy poszczególnych mocarstw, ich stosunek do Niemiec i siebie nawzajem; uwypukla rywalizację Anglii i Francji oraz konsekwencje tego stanu dla Polski
5. Nauczyciel przy pomocy prezentacji przedstawia postanowienia kongresu w sprawie pokonanych państw Trójkprzymierza i Polski - link do prezentacji
<https://prezi.com/view/ilkOWfcJ8TbwmiE49BVX/>

6. Uczniowie tworzą własną mini prezentację nanosząc na slajd z mapką konturową Europy po 1918 roku nowo powstałe kraje
7. Nauczyciel informuje o powstaniu Ligi Narodów; uczniowie na podstawie podręcznika określają cele organizacji i jej głównych organów, oceniają znaczenie utworzenia Ligi Narodów
8. Ocena aktywności uczniów

Zastosowana podczas lekcji metoda PBL pozwala młodzieży aktywnie uczestniczyć w zajęciach, samodzielnie poszukiwać wiedzy, selekcjonować informacje, próbować oceniać, analizować wydarzenie związane z tematem zajęć posiłkując się wskazanymi materiałami (podręcznik, tekst źródłowy, mapa). Ta forma pracy ułatwia młodzieży przyswojenie wiadomości, kształtuje umiejętność przedstawiania procesów historycznych w porządku przyczynowo-skutkowym, eliminuje uczenie się "na pamięć". Wykorzystanie prezentacji PREZI łączy różne umiejętności, uatrakcyjnia zajęcia, powoduje że są one interdyscyplinarne. Zapisanie prezentacji w chmurze daje uczniom możliwość skorzystania z niej w dowolnym czasie i na dowolnym urządzeniu.

Opracowała: Justyna Król