

Temat: Past simple (affirmative)

Cele lekcji:

Uczeń zna:

- podstawowe słownictwo związane z tematem loterii
- budowę zdania twierdzącego w czasie *past simple*
- zasady tworzenia czasu przeszłego z czasownikami regularnymi
- przykładowe czasowniki nieregularne oraz ich odmianę w czasie przeszłym
- przymiotniki opisujące odczucia ludzi w danych sytuacjach

Uczeń potrafi:

- Udzielać odpowiedzi na pytania n-la odnośnie loterii
- Czytać ze zrozumieniem i wyszukiwać informacje w tekście
- Rozpoznać zdanie w czasie przeszłym
- Tworzyć czas przeszły z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- Rozpoznawać właściwą formę przeszłą czasownika po dźwięku
- Formułować proste zdania w czasie przeszłym

Środki dydaktyczne:

- **Prezentacja Prezi**
- Ćwiczenia online wykorzystujące aplikację **LearningApps**
- Komputer

Metody pracy:

- PBL
- Praca samodzielna oraz całą klasą

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji
3. Rozgrzewka: zadawanie pytań dotyczących loterii, czytanie tekstu na temat badań dotyczących zwycięzców loterii, zadawanie pytań dotyczących zrozumienia tekstu.
4. Wyszukiwanie w tekście zdań w czasie przeszłym oraz na ich podstawie formułowanie wniosków dotyczących budowy zdania twierdzącego w czasie przeszłym, zasad dodawania końcówki *-ed* do czasowników oraz tworzenie form przeszłych czasowników nieregularnych.
https://prezi.com/n463lhyi_bg7/past-simple-affirmative/
5. Część ćwiczeniowa: ćwiczenia online dotyczące tworzenia form przeszłych czasowników
<https://learningapps.org/display?v=pxuwfsn1a17>
<https://learningapps.org/display?v=p5iwok7jc17>
oraz powtórzenie przymiotników opisujących uczucia osób w różnych sytuacjach
<https://learningapps.org/display?v=pjtm819rj17>
Zebranie informacji zwrotnej na temat wykonywanych zadań, stopnia trudności, ewentualnych problemów
6. formułowanie zdań z wykorzystaniem czasu przeszłego.
7. Zadanie pracy domowej.

Opracowała,

Marta Stolarczyk.