

SCENARIUSZ LEKCJI

Scenariusz zajęć powstał w wyniku doświadczeń zebranych podczas kursu „Innovative Methods of Teaching” w Maladze, w Hiszpanii. Autorki scenariusza są nauczycielkami języka angielskiego, uczestniczkami projektu „*Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika*”, realizowanego przez Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach.

Lekcja otwarta: Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach

Autorki scenariusza, prowadzący zajęcia: Izabela Fijałkowska i Monika Łuszczek (nauczyciele języka angielskiego)

Klasa: III

Czas trwania: jedna jednostka lekcyjna

Temat: Have you ever been to Oz?

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności rozumienia instrukcji ustnych i pisemnych w języku angielskim
- udzielanie odpowiedzi z użyciem słownictwa związanego z ekologią
- poszerzenie wiedzy uczniów na temat Australii
- rozwijanie umiejętności formułowania własnych opinii

Cele szczegółowe – uczeń potrafi:

- dokonać krótkiej prezentacji na temat Australii pod względem historycznym, geograficznym i kulturowym
- podać przykłady klęsk żywiołowych nawiedzających Australię i wskazać sposoby zredukowania prawdopodobieństwa ich występowania
- posługiwać się słowami występującymi w australijskiej odmianie języka angielskiego
- wyrazić opinię na temat zaskakujących informacji dotyczących Australii i uzasadnić ją
- efektywnie współpracować w parze i w grupie

Metoda pracy:

Zintegrowane nauczanie przedmiotowo językowe – CLIL – Content and Language Integrated Learning

Techniki pracy:

- zagadki
- quiz
- dopasowywanie ilustracji do tekstów
- wyszukiwanie odpowiedzi na pytania do artykułów
- wyrażanie opinii
- głośne powtarzanie za nauczycielem

Formy pracy:

praca w grupach
praca w parach
praca indywidualna
praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

Materiały zaczerpnięte z następujących publikacji:

Spencer, David *Gateway plus 2*. wydawnictwo Macmillan

Edwards, Lynda, Rosińska, Marta *Matura 2015 – repetytorium poziom podstawowy i rozszerzony*- wydawnictwo Macmillan, materiały własne: zdjęcia ilustrujące kwestie ekologiczne, zmodyfikowane pod względem doboru słownictwa pytania do tekstów rozwijających umiejętność rozumienia tekstu pisanego, wizualizer.

Przebieg lekcji

1. Część wstępna:

- prezentacja ilustracji będących wskazówkami na temat kraju anglojęzycznego, którego dotyczy lekcja
- zapoznanie uczniów ze znaczeniem słowa „Oz”

2. Wprowadzenie:

- quiz o Australii
- rozwiązywanie quizu wzbogacającego wiedzę uczniów na temat Australii – praca w grupach

3. Część zasadnicza:

Rozumienie tekstu pisanego:

- dopasowywanie zdjęć do artykułów poświęconych kwestiom ekologicznym (praca w grupach)
- wyszukiwanie w tekstach szczegółowych informacji w celu udzielenia odpowiedzi na zawarte w ćwiczeniu pytania - praca w parach

Mówienie:

- wybór najbardziej zaskakującego faktu na temat Australii na podstawie przeczytanych artykułów – formułowanie opinii (praca w parach)

Ćwiczenia leksykalne:

- dobieranie słów w Australian English do ich odpowiedników w British English
- tworzenie zdań z nowopoznanym słownictwem

4. Podsumowanie: