

Izabela Fijałkowska

Temat: Wall Street

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności rozumienia instrukcji ustnych i pisemnych w języku angielskim
- udzielanie odpowiedzi z użyciem słownictwa związanego z ekonomią
- poszerzenie wiedzy uczniów na temat giełdy i Wielkiej Depresji
- rozwijanie umiejętności formułowania własnych opinii

Cele szczegółowe – uczeń potrafi:

- wypowiadać się na temat Wall Street i Wielkiej Depresji
- odszukać informacje w tekście
- posługiwać się słowami związanymi z ekonomią
- wyrazić swoją opinię
- efektywnie współpracować w parze i w grupie

Metoda pracy:

Zintegrowane nauczanie przedmiotowo językowe – CLIL – Content and Language Integrated Learning

Techniki pracy:

- spekulowanie
- uzupełnianie luk
- wyszukiwanie odpowiedzi na pytania do tekstu
- porównywanie informacji przedstawionych w formie grafu z tekstem słyszonym
- wyrażanie opinii
- głośne powtarzanie za nauczycielem

Formy pracy:

praca w grupach
praca w parach
praca indywidualna
praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

Materiały zaczerpnięte z *Oxford Solutions pre-intermediate* Tim Falla, Paul A Davies, Joanna Sobierska, odtwarzacz CD

Przebieg lekcji

1. Nauczyciel wprowadza słownictwo związane z pracą maklera, a uczniowie w grupach na podstawie zdjęcia spekulują na temat jego pracy.
2. Uczniowie w parach czytają tekst na temat Wall Street i dopasowują brakujące słowa do tekstu – sprawdzenie z nagraniem.

3. Uczniowie w parach wyszukują informacje w celu uzyskania odpowiedzi na pytania związane z Wall Street.
4. Uczniowie w grupach analizują graf związany ze skutkami Wielkiej Depresji, a następnie słuchają nagrania związanego z grafem i porównują przedstawione i wysłuchane informacje
5. Nauczyciel wprowadza przysłowia związane z pieniędzmi, a uczniowie wyrażają opinię na ich temat.