

Temat: Films and TV programmes – vocabulary.

Cele ogólne:

- powtórzenie słownictwa wyrażającego preferencje
- wypowiedzianie się na temat filmów i programów telewizyjnych

Cele szczegółowe:

- uczeń znajduje określone informacje w tekście
- uczeń potrafi określić kontekst wypowiedzi
- uczeń potrafi wyrazić i uzasadnić swoje opinie i poglądy
- uczeń potrafi przedstawić opinie innych osób
- uczeń wyraża swoje opinie i preferencje
- uczeń potrafi pytać o opinie i preferencje innych
- uczeń potrafi uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia
- uczeń współdziała w grupie
- uczeń stosuje strategie komunikacyjne
- uczeń posiada świadomość językową
- uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w parach, praca indywidualna

Materiały dydaktyczne: podręcznik *Oxford Solutions Pre-Intermediate*, 'Films and TV programmes', odtwarzacz CD

Metody pracy: praca z podręcznikiem, burza mózgów, dyskusja, CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie i czynności organizacyjne
2. Sprawdzenie pracy domowej
3. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji i zapisanie go na tablicy.
4. Rozgrzewka językowa – uczniowie, na podstawie fotografii, odgadują tytuły filmów oraz programów telewizyjnych, gatunki filmowe nazwiska aktorów i bohaterów (elementy CLIL: kreatywne myślenie, praca w grupie, interakcje między grupą i nauczycielem, dyskusja)
5. Prezentacja nowego materiału – nauczyciel przedstawia słownictwo związane z gatunkami filmowymi i rodzajami programów telewizyjnych. Uczniowie dopasowują nazwy do ilustracji
6. Uczniowie utralają poznane słownictwo, w parach dyskutują na temat przykładów tytułów filmów i programów telewizyjnych. Wybrane pary prezentują ćwiczenie (elementy CLIL: kreatywne myślenie, praca w grupie, interakcje między grupą i nauczycielem, dyskusja, używanie języka jako narzędzia do zgłębiania wiedzy z zakresu gatunków filmowych, tytułów anglojęzycznych filmów i programów telewizyjnych)
7. Uczniowie słuchają fragmentów nagrań, dopasowują nagrania do gatunków filmowych i rodzajów programów TV
8. Nauczyciel wprowadza przymiotniki opisujące gatunki filmowe i programy TV. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie zwrotów, za pomocą których wyrażamy swoje upodobania i preferencje (I'm a fan of..., I really like..., I can't stand..., I don't mind...). Uczniowie wyrażają swoje opinie na temat różnych gatunków, uzasadniając i argumentując swoje wypowiedzi

9. Nauczyciel podsumowuje lekcję, nagradza uczniów za aktywność ocenami. Nauczyciel zadaje pracę domową i dziękuje za udział w zajęciach