

SCENARIUSZ LEKCJI

Scenariusz zajęć powstał w wyniku doświadczeń zebranych podczas kursu „Innovative Methods of Teaching” w Maladze, w Hiszpanii. Autorki scenariusza są nauczycielkami języka angielskiego, uczestniczkami projektu „*Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika*”, realizowanego przez Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach.

Lekcja otwarta: Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach

Autorka scenariusza, prowadząca zajęcia: Monika Łuszczek (nauczyciel języka angielskiego)

Klasa: III

Czas trwania: jedna jednostka lekcyjna

Temat: *"Elementary, my dear Watson!" Are you fond of crime stories?*

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności rozumienia instrukcji ustnych i pisemnych w języku angielskim
- udzielanie odpowiedzi z użyciem słownictwa związanego z literaturą i filmem
- poszerzenie wiedzy uczniów na temat postaci Sherlocka Holmesa i Dr Watsona – bohaterów jednej z najbardziej uznanych powieści brytyjskiego pisarza - Artura Conana Doyle'a
- rozwijanie umiejętności formułowania własnych opinii

Cele szczegółowe – uczeń potrafi:

- scharakteryzować postać literacką w języku w angielskim
- wyszukać szczegółowe informacje w tekście pisanym i mówionym
- sporządzić opis innego słynnego detektywa na bazie materiałów znalezionych w Internecie
- efektywnie współpracować w parze i w grupie

Metoda pracy:

Zintegrowane nauczanie przedmiotowo językowe – CLIL – Content and Language Integrated Learning

Techniki pracy:

- quiz
- wyszukiwanie odpowiedzi na pytania do quizu
- wyrażanie opinii
- głośne powtarzanie za nauczycielem

Formy pracy:

praca w grupach
praca w parach
praca indywidualna
praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

Falla, Tim; Davies, Paul A. *Oxford Solutions Pre-Intermediate* wydawnictwo: Oxford University Press

Przebieg lekcji

1. Część wstępna:

- prezentacja ilustracji przedstawiającej Sherlocka Holmesa – opis zdjęcia z uwzględnieniem słownictwa związanego z elementami stroju i atrybutami detektywa

2. Wprowadzenie:

- quiz o Sherlocku Holmesie
- rozwiązywanie quizu wzbogacającego wiedzę uczniów na temat jednego z dzieł literatury brytyjskiej – praca w grupach

3. Część zasadnicza:

Rozumienie tekstu pisanego:

- wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji potwierdzających zasadność wyboru odpowiedzi z poprzedniego ćwiczenia - praca w parach

Słuchanie ze zrozumieniem:

- uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami w oparciu o wywiad z krytykiem filmowym i telewizyjnym – praca indywidualna

Ćwiczenie leksykalne:

- klasyfikacja przymiotników odnoszących się do cech osobowości Sherlocka Holmesa pod kątem ich zabarwienia: pozytywnego i negatywnego

Słuchanie ze zrozumieniem:

- sporządzenie listy przymiotników odnoszących się do cech osobowości Sherlocka Holmesa na bazie usłyszanego wywiadu z krytykiem filmowym i telewizyjnym

Mówienie:

- wypowiedź na temat przeczytanych opowiadań i / lub obejrzanego filmu z Sherlockiem Holmesem

4. Podsumowanie: