



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Scenariusz zajęć z języka niemieckiego

W konspekcie wykorzystano strategie nauczania języka obcego, poznane podczas kursu metodycznego **„Lernstrategien im modernen DaF-Unterricht kreativ anwenden und vermitteln”** („Kreatywne zastosowanie nowoczesnych metod nauczania języka niemieckiego jako języka obcego”), który odbył się w Hamburgu w ramach projektu kadry edukacyjnej pt.: **„Uczyć się, aby działać - współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika”**

Klasa: 3

Liczba uczniów: grupa 14-16 uczniów

Nauczyciel: Anna Wolińska-Pater

Temat: Was hast du heute an? – Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel.

(Co masz dziś na sobie?- odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym)

Cele lekcji:

- Kształcenie umiejętności zapamiętywania rzeczowników i przymiotników związanych z ubraniem z wykorzystaniem mnemotechniki i wizualizacji
- Utrwalanie i poszerzanie słownictwa związanego z ubraniem i modą
- Utrwalenie odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym z wykorzystaniem filmu na YouTube i popularnej „ Gry w statki ” – rywalizacja w 2 grupach
- Kształtowanie umiejętności opisu ubrania kolegi/koleżanki lub ubrania wybranych celebrytów
- Prowadzenia prostych dialogów dot. preferencji modowych, ulubionego ubrania

Formy pracy: plenum, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach

Pomoce dydaktyczne: tabela gramatyczna z odmianą przymiotnika i zaznaczonymi na kolorowo końcówkami, trzy plansze z rysunkami kobiety, mężczyzny i dziecka, lista rzeczowników i przymiotników związanych z ubraniem, film na Youtube, karta pracy.

Metody nauczania: metoda podająca i metoda zajęć praktycznych – wykorzystanie mnemotechnik, wizualizacji, filmu z YouTube i „Gry w statki”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przebieg lekcji

Część wprowadzająca:

Uczniowie podzieleni na trzy grupy otrzymują kolorowe mazaki i plansze z rysunkiem mężczyzny, kobiety i dziecka, z listy słów związanych z ubraniem każda grupa wybiera rzeczowniki określonego rodzaju: jedna –rodz. męski (der = der Mann), druga –rodz. żeński (die= die Frau), trzecia rodzaj nijaki (das= das Kind). Każda grupa „ubiera” swoje osoby w ubrania wybranego rodzaju i dorysowuje np. mężczyźnie (der Mann) np. garnitur (der Anzug), spódnicę (der Rock), czy kolczyk (der Ohrring), rysunki mogą być śmieszne. Przedstawiciel każdej grupy prezentuje swój rysunek na forum i wymienia tyle rzeczowników, ile zapamiętał. Po prezentacji trzech grup nauczyciel wyrywkowo sprawdza, ile rzeczowników z rodzajnikiem zapamiętali inni uczniowie.

Część główna:

- Uczniowie oglądają na YouTube 3-minutowy film prezentujący w formie pokazu mody (Modeschau) odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym. Każda osoba nosi ubranie takiego koloru, jakiego jest końcówka przymiotnika.
- Z listy słów uczeń wybiera jakiś przymiotnik, kolejny uczeń musi podać przymiotnik o znaczeniu przeciwnym np. weiß – schwarz, schön- häßlich, breit- schmal td.
- Uczniowie opisują ustnie, co mają dziś na sobie, lub w co ubrany jest jej/jego koleżanka/kolega z ławki stosując poprawną odmianę rzeczownika
- Uczniowie podzieleni na dwie grupy otrzymują kartę pracy. W tabeli z rzeczownikami i przymiotnikami zaznaczają statki (3 trójmasztowce, 1 czteromasztowiec i 1 pięciomasztowiec). Każdy uczeń z grupy musi zapytać przeciwnika formułując poprawne pytanie np. Hast du **ein** gelbes Kleid, lederne Schuhe, eine neue Bluse itp. Jeśli niepoprawnie gramatycznie sformułuje pytanie, grupa traci kolejkę. Wygrywa ten zespół, który najszybciej „zatopi” statki przeciwnika.

Podsumowanie lekcji i objaśnienie pracy domowej:

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Was trägst du zur Schule? - Was ziehst du in die Disco an?
- Was ziehst du ins Theater an? - Was ist deine Lieblingskleidung?

Te same pytania zadają sobie nawzajem uczniowie.

Praca domowa:

Uczniowie mają wyszukać w Internecie jakiegoś ulubionego aktora, celebrytę, idola i opisać, co ta osoba miała na sobie np. na wernisażu, na występie, na koncercie.

[illegible]