

Kapitel 8 - Am Computer

Temat lekcji: Geräte kennenlernen

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna nazwy urządzeń, np. der Scanner, die Webcam, der USB-Stick, die Maus, itd.;
- potrafi krótko opisać, do czego służą różne urządzenie, np. der USB-Stick - die Daten archivieren, das Headset - im Telecenter arbeiten, itd.;
- potrafi dopasować nazwy urządzeń w języku niemieckim i angielskim;
- rozwija umiejętność słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz mówienia.

Forma pracy: Plenum, praca w parach, praca indywidualna

Media: Zeszyt zawodowy „Deutsch für Profis”, odtwarzacz płyt CD (przy nagraniach na chmurze dostęp do łącza internetowego)

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie:

- Nauczyciel zadaje pytanie: „Womit assoziiert ihr das Wort *Computer*? Ergänzt das Assoziogramm.

.....
..... COMPUTER
.....

Czas: 3 min

2. Prezentacja materiału:

- Ćw. 1 (str. 32) – Uczniowie czytają nazwy urządzeń, wspólnie (lub z pomocą nauczyciela) tłumaczą nowe rzeczowniki.

Nauczyciel pyta: „Wie heißt das Gerät Nr. 1, 2 itd.”,
uczniowie nazywają urządzenia widoczne na ilustracjach.

Czas: 2 min

- Ćw. 2 (str. 32) – Uczniowie dopasowują nazwy urządzeń w języku niemieckim i angielskim oraz ćwiczą dialogi według przykładu: "Was ist ein Rechner?" - "Das ist ein anderes Wort für einen Computer"

Czas: 3 min

- Ćw. 3 (str. 32) – W parach uczniowie tworzą minidialogi według przykładu, po ułożeniu dialogów następuje prezentacja na forum.

Czas: 5 min

3. Automatyzacja materiału:

– Ćw. 4 (str. 32) – Uczniowie słuchają i powtarzają słowa angielskie związane z tematem, np. die Webcam, der Beamer, der Touchscreen itd.

Czas: 3 min

– Ćw. 5 (str. 33) - Uczniowie słuchają nagrania i zaznaczają, które zdanie jest zgodne z treścią (R), a które nie (F)

Czas: 5 min

– Ćw. 6 (str. 33) - Uczniowie słuchają nagrania jeszcze raz i uzupełniają listy urządzeń potrzebnych na szkoleniu

Czas: 5 min

– Ćw. 7 (str. 33) - Uczniowie podzieleni na trzy grupy czytają po 1 tekście opisującym urządzenia komputerowe

Czas: 10 min

Następnie poszczególne grupy zapoznają krótko pozostałych uczniów z opisem urządzenia i wspólnie określają nazwy: Ultrabooks - Tablet-PC - Smartphones

Czas: 4 min

4. Podsumowanie lekcji:

– Nauczyciel prosi uczniów o zamknięcie książek i zadaje pytania:

"Welche Wörter habt ihr gelernt?", "Was ist ein Monitor?", "Welche Geräte braucht man für das Seminar?" itd.

Czas: 3 min

5. Zadanie domowe – W ramach zadania domowego nauczyciel poleca uczniom wyszukać w Internecie 5 - 10 słówek w języku angielskim związanych z komputerami.

Czas: 1 min