

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia słabowidzącego w klasie pierwszej

Temat: Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego w zakresie syntezy i analizy

Cele rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji wzrokowych w zakresie: spostrzegania, syntezy i analizy wzrokowej
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo ruchowej
- ćwiczenie orientacji kierunkowej
- doskonalenie koncentracji uwagi
- rozwijanie logicznego myślenia
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- ćwiczenie techniki czytania
- wzmacnianie wiary we własne możliwości

Cele operacyjne:

- potrafi skupić uwagę nad wykonywanym zadaniem
- doskonali spostrzegawczość, koncentrację, pamięć wzrokową
- układa z wyrazu podstawowego jak najwięcej nowych wyrazów
- dokonuje analizy literowej

Metody: słowne, pokazu, elementy kinezylogii edukacyjnej, praktycznego działania

Forma zajęć: indywidualna

Czas trwania zajęć: 60 minut

Pomoce dydaktyczne: karta pracy, tablica, mazaki, papier, przygotowany wcześniej tekst

Ćwiczenie 1. Gimnastyka mózgu „Leniwe ósemki” :

Kreślenie płynnym ruchem „leniwych ósemek” (kciukiem najpierw jednej ręki, potem drugiej, obiema splecionymi rękami, w powietrzu, na tablicy- mazakiem lub kredą).

(ćwiczenie aktywizujące prawą i lewą półkulę mózgową)

Ćwiczenie 2. Wyszukiwanie różnic między obrazkami:

Uczeń otrzymuje z pozoru dwa identyczne obrazki. Zadaniem jego jest odszukanie różnic między nimi. (załącznik nr 1)

(ćwiczenie usprawniające spostrzeganie wzrokowe na materiale konkretnym)

Ćwiczenie 3. Uderz w stół gdy usłyszysz liczbę 37 (thirty- seven):

Nauczyciel odczytuje ciąg liczb jedna po drugiej. Zadaniem ucznia jest uderzenie w stół gdy usłyszysz liczbę 37 (**thirty- seven**)

Przykład: one, six, fourteen, twenty- one, **thirty- seven**, five, thirty- one, eighteen, twenty- three, thirty- seven, forty, nineteen, thirty- six, **thirty- seven**, forty- seven, eleven, **thirty- seven**, ...

(ćwiczenie usprawniające koncentrację uwagi i percepcję słuchową)

Ćwiczenie 4. Mix literowy:

Zadaniem ucznia jest tak poprzestawiać podane litery, by powstała z nich nazwa zwierzęcia. Nazwy zapisuje obok rozsypanki na karcie pracy.

- lephenat = (elephant)
- tac = (cat)
- god = (dog)
- keynom = (monkey)
- gip = (pig)
- roseh = (horse)
- osemu = (mouse)
- owc = (cow)
- lubl = (bull)
- onli = (lion)
- dirb = (bird)

(ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową oraz analizy i syntezy)

Ćwiczenie 5.

Z wyrazu podstawowego : **HOMEWORK** uczeń układa jak najwięcej nowych wyrazów i zapisuje je na karcie pracy

Przykład:

HOMEWORK

work - praca

me - mnie

home - dom

we - my

how - jak

or - albo

room - pokój

oh - o

her - jej

OK

(doskonalenie percepcji wzrokowej, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie logicznego myślenia)

Ćwiczenie 6. Praca z tekstem:

Zadanie polega na przeczytaniu poniższego tekstu i prawidłowe podzielenie go pionową kreską na wyrazy. Karta pracy – ciąg wyrazów.

Przykład:

Creditcard =

Whatisyourname =

Nicetomeetyou =

Seeyoutomorrow =

Whatisyourmobilephonenumber =

Howoldareyou =

Whereareyoufrom =

HowcanIhelpyou =

Whatdoyoudo =

Iamagoodstudent =

DoyouspeakEnglish =

IamateacherbutIwanttobeadoctor =

Watercoffeecaketeamineralwatersandwichcola =

(doskonalenie analizy i spostrzegania wzrokowego; wzbogacanie słownictwa)

Ćwiczenie 7. Labirynt:

Zadaniem ucznia jest przejść przez labirynt i znaleźć drogę do wyjścia nie dotykając jego ścian.
(załącznik nr 2)

(ćwiczenie orientacji kierunkowej)

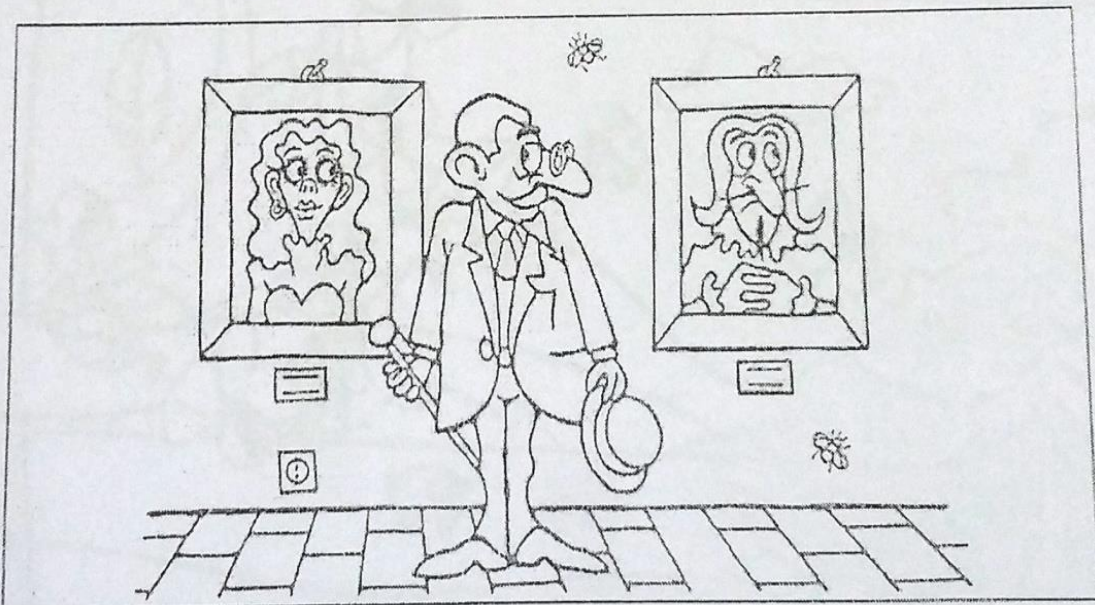
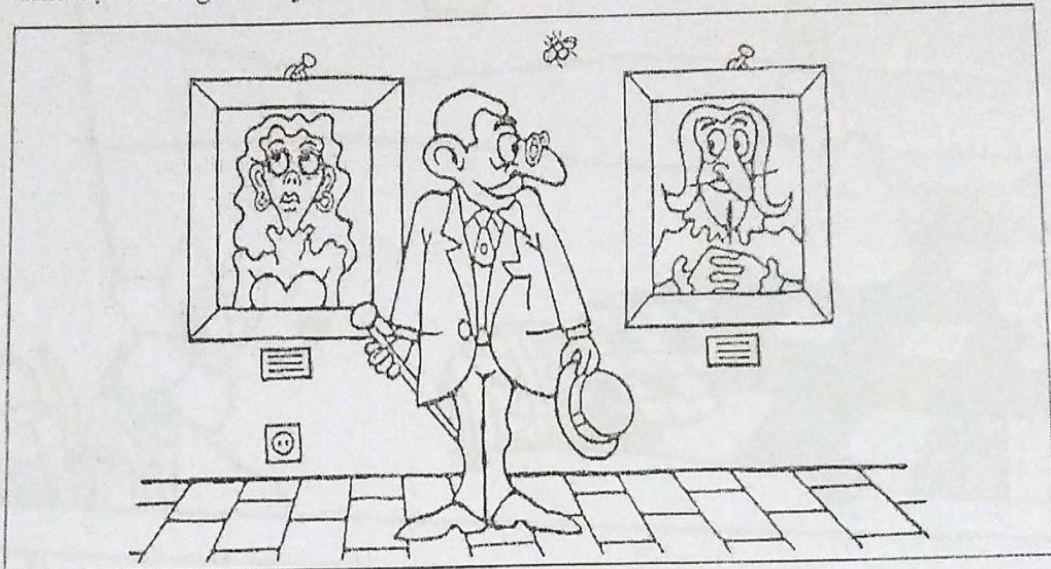
Ćwiczenie 8. Wykreślanka wyrazowa:

Zakreśl w pionie, poziomie lub po skosie 6 wyrazów oznaczających nazwy ubrań oraz 6 wyrazów oznaczających nazwy kolorów. (załącznik nr 3)

(ćwiczenie koncentracji uwagi, spostrzegawczości)

66. Spostrzeganie różnic na obrazkach (1)

Przyjrzyj się uważnie zamieszczonym poniżej obrazkom. Wymień co najmniej dziesięć szczegółów, którymi one się różnią. Jeśli znajdziesz więcej niż dziesięć szczegółów, jesteś bardzo spostrzegawczy.





3 Find six words for clothes and six words for colours.

T	S	W	E	A	T	E	R	H
R	B	R	O	W	N	S	S	A
O	J	T	G	E	H	A	T	B
U	F	K	S	Q	D	U	D	L
S	W	W	H	I	T	E	Z	U
E	J	B	I	P	Y	M	W	E
R	A	L	R	K	E	R	E	D
S	K	A	T	S	H	I	R	T
J	A	C	K	E	T	P	X	N
N	X	K	Y	E	L	L	O	W