

W ramach projektu „Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika” uczestniczyłam w pięciodniowych warsztatach, których celem było przybliżenie brytyjskiego systemu edukacji od szkoły podstawowej do kształcenia uniwersyteckiego. Podczas niezwykle ciekawych zajęć, prowadzonych przez dr. Taiwo Ayodele wykładowcę i specjalistę w dziedzinie sztucznej inteligencji, e-learningu i technologii komputerów, poznałam etapy szkolnictwa w Anglii, standardy według których przygotowywana jest lekcja. Zgłębiłam wiedzę na temat nowatorskich metod nauczania. Wspólnie z koleżankami opracowałam, w formie prezentacji Prezi, konspekt lekcji z przedmiotu Sprzedaż reklamy. W swojej pracy wykorzystałam, szczególnie omówioną wcześniej, metodę PBL (Problem Based Learning). Z racji nauczanych przeze mnie przedmiotów, które stawiają głównie na umiejętności praktyczne, poznana metoda pozwoli mi jeszcze bardziej zmotywować uczniów, pokazać im, że to czego się uczą można realnie wykorzystać w ich życiu. Zaprezentowane podczas zajęć w Portsmouth strategie edukacyjne wykorzystam w planowaniu lekcji. Myślę, że bardzo dobrym pomysłem jest podanie na początku zajęć jasno sprecyzowanego celu lekcji w formie nietuzinkowego pytania, stwierdzenia, obrazu, itp. W ten sposób możemy zaintrygować uczniów tak, aby poprzez samodzielne, twórcze działanie doszli oni do rozwiązania postawionego problemu. Ważna dla mnie była również wizyta w Insight 4 Life i poznanie założeń portalu internetowego ZUMOS, portalu wspierającego ucznia. Informacje, które tam otrzymałam, zamierzam wykorzystać w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych swoich uczniów. Kolejną przydatną wiedzą jaką zdobyłam podczas warsztatów edukacyjnych było poznanie możliwości, jakie daje międzynarodowy serwis społecznościowy LinkedIn specjalizujący się w kontaktach zawodowo-biznesowych. Dzięki niemu będę mogła nawiązać kontakty z wykładowcami na całym świecie, wymienić się z nimi doświadczeniami, propozycjami lekcji, itp. Wizyta w Highbury College Portsmouth pozwoliła z kolei na poznanie systemu edukacji brytyjskiej w praktyce.

Pobyty w Anglii był okazją do odkrycia nowych kultur, zwyczajów, podniesienia moich umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Zwiedziłam wiele malowniczych, historycznych i kulturowych miejsc w których byłam po raz pierwszy. Szczególnie zauroczyła mnie Kornwalia; jej klifowe wybrzeże, Minack Theatre wykuty w skałach położony nad oceanem w przepięknej naturalnej scenerii, ruiny zamku w Tintagel czy Wzgórze św. Michała. Dużą przygodą było zwiedzanie Londynu i jego atrakcji turystycznych takich

jak: Opactwo Westminsterskie, Tower Bridge i Tower of London, Nationale Gallery i Tate Modern Gallery. Zrobione w Anglii zdjęcia, nie zawsze idealnie ostre, z nienajlepszym kadrem będą stanowić doskonały materiał do zajęć z grafiki komputerowej i obróbki zdjęć. Fotografie te można dodatkowo uzupełnić ciekawostkami dotyczącymi uchwyconych miejsc i zabytków.

Uzyskane po zakończeniu projektu certyfikat Europass Mobilność, certyfikaty potwierdzający uczestnictwo w kursie metodycznym, językowy zostaną wykorzystane do uzupełnienia mojego portfolio.

Justyna Król