

Sprawozdanie z wyjazdu do Anglii

W dniach 28.01.2017-05.02.2017 r. grupa dziewięciu nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach uczestniczyła w kursie „Podstawy języka angielskiego dla nauczycieli” (Basic English for Teachers) w Stafford w Wielkiej Brytanii w ramach realizacji projektu **„Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika”** w celu realizacji mobilności kadry edukacji szkolnej w projekcie „Mobilność kadry edukacji szkolnej”, realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+.

Uczestnictwo w projekcie poszerzyło nasze kompetencje i umiejętności w związku z wykonywanymi zadaniami i czynnościami, które obejmowały:

1. Zapoznanie się z:

- informacjami ogólnymi dotyczącymi miasta Stafford oraz hrabstwa Staffordshire,
- brytyjskim systemem edukacji, z uwzględnieniem wszystkich etapów nauki, a także z brytyjskimi standardami kształcenia nauczycieli,
- zasadami dotyczącymi rekrutacji uczniów,
- zasadami bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- procedurami postępowania w przypadku uczniów sprawiających problemy oraz uczniami szczególnie uzdolnionymi.

2. Uczestniczenie w kursie językowym oraz zajęciach warsztatowych prowadzonych przez anglojęzycznego nauczyciela.

3. Poznanie struktury organizacyjnej City of Wolverhampton College oraz The JCB Academy; obserwowanie zajęć lekcyjnych, wymiana doświadczeń z nauczycielami prowadzącymi zajęcia.

Zdobyte umiejętności i kompetencje zawodowe

1. Tworzenie i wdrażanie procedur wsparcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
2. Adaptacja wybranych elementów kształcenia w brytyjskich szkołach dla Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach.
3. Planowanie własnej koncepcji doskonalenia i samokształcenia zawodowego.

Zdobyte umiejętności i sprawności językowe

1. Posługiwanie się zwrotami związanymi z prowadzeniem rozmowy towarzyskiej z uwzględnieniem charakterystyki obyczajowości brytyjskiej.
2. Umiejętność autoprezentacji w języku angielskim.

3. Posługiwanie się słownictwem i frazeologią z zakresu edukacji ogólnej i przedmiotów szkolnych na różnych poziomach kształcenia.
4. Poznanie słownictwa związanego z metodami i technikami nauczania.
5. Umiejętność prowadzenia rozmowy z odgrywaniem ról podczas symulacji interakcji nauczyciel - uczeń.
6. Umiejętność formułowania prostych wiadomości e-mailowych i sms, na portalach społecznościowych w Internecie oraz na portalach edukacyjnych.
7. Umiejętność zrozumienia prostych komunikatów w realiach życia codziennego typowych dla restauracji, sklepu, hotelu itp.
8. Umiejętność radzenia sobie w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji.
9. Umiejętność radzenia sobie w krótkich rozmowach towarzyskich.

Zdobyte umiejętności i kompetencje w zakresie obsługi komputera

Poszerzenie wiedzy na temat wykorzystywania multimediiów w pracy nauczyciela.

Zdobyte umiejętności i kompetencje organizacyjne

1. Umiejętność szybkiej adaptacji i uczenia się nowości.
2. Umiejętność współpracy z innymi, podejmowania działań grupowych.
3. Zdolność do osobistego rozwoju i ciągłego uczenia się w miarę powiększania zadań.
4. Umiejętność ustalania priorytetów.
5. Zdolność do diagnozowania problemów i ich rozwiązywania.

Zdobyte umiejętności i kompetencje społeczne

Umiejętności: komunikacyjne, wyrażania siebie, wzajemnego zrozumienia i poznawania się, rozwiązywania problemów i konfliktów oraz zachowań asertywnych.

Wyjazd poprzedzony został kursem przygotowawczym, obejmującym naukę języka angielskiego z uwzględnieniem słownictwa i frazeologii z życia codziennego i edukacji. Na miejsce dotarliśmy samolotem na lotnisko Birmingham 28 stycznia 2017 r.

W pierwszy weekend pojechaliśmy na wycieczkę objazdową do Walii, która oczarowała nas niezwykłym krajobrazem. Zwiedziliśmy miasteczka: Dolgellau, Barmouth, Portmeirion, Penrhos, nadmorski piękny kurort Llandudno oraz dwa zamki: Caernarfon i Conwy (jedną z największych fortyfikacji w Europie).

Odwiedziliśmy także Liverpool. To jedno z większych miast w Wielkiej Brytanii, posiada drugi największy port na terenie całego państwa. Zachwyca całą masą najróżniejszych zabytków, ale również bardzo nowoczesną architekturą. W Liverpoolu powstał jeden z najsłynniejszych zespołów na świecie – The Beatles. Odwiedziliśmy słynny

„The Cavern Club”, w którym występował zespół jeszcze zanim został odkryty. Dziś jest to miejsce kultowe, które funkcjonuje niczym najważniejszy pomnik zespołu.

Głównym celem naszej podróży było miasto Stafford, liczące około 60 tys. mieszkańców, leżące w hrabstwie Staffordshire.

Od 30 stycznia do 3 lutego (od poniedziałku do piątku) w Stafford uczestniczyliśmy w kursie nauki języka angielskiego. Nasz angielski wykładowca prowadził bardzo ciekawe zajęcia, oparte na przykładach z życia codziennego, pomocne w konwersacjach w realiach anglojęzycznych z uwzględnieniem charakterystyki obyczajowości brytyjskiej. Zdobytą wiedzę utrwalaliśmy poprzez ćwiczenia praktyczne: mini-dialogi, symulacyjne rozmowy z odgrywaniem roli, formułowanie prostych wypowiedzi, rozmowy towarzyskie, wiadomości e-mailowej, sms, portale społecznościowe i edukacyjne w Internecie. Poszerzenie zakresu słownictwa ułatwiło nam codzienne kontakty w środowisku brytyjskim. Zajęcia odbywały się w Domu Polskim "White Eagle". Poziom znajomości języka wśród uczestników był różny - jednak komunikacja przebiegała bez problemów. W ostatnim dniu w Stafford, po uroczystej kolacji w eleganckiej chińskiej restauracji, zostały nam wręczone certyfikaty, potwierdzające ukończenie 40-godzinnego kursu „Basic English for Teachers”.

Ważnym punktem naszego pobytu w Anglii była wizyta w placówkach edukacyjnych. Odwiedziliśmy dwie szkoły: City of Wolverhampton College i The JCB Academy. Mieliśmy możliwość obserwować zajęcia lekcyjne, porozmawiać z kadrą nauczycielską i zwiedzić obydwie placówki.

W wolnym czasie zwiedzaliśmy Stafford i inne regiony Wielkiej Brytanii. Z zaciękawieniem obserwowaliśmy, jak Walijczycy pielęgnują swoją tożsamość narodową, stosując np. podwójne nazewnictwo (angielskie i walijskie) na tablicach i szyldach.

Mieliśmy również możliwość zwiedzić Oxford. Miasto znane jest przede wszystkim jako siedziba Uniwersytetu Oksfordzkiego. Z przewodnikiem zwiedziliśmy Bodleian Library - jedną z najstarszych i największych bibliotek w kraju.

Ostatnie dwa dni pobytu w Anglii spędziliśmy w Londynie. Zwiedziliśmy między innymi Pałac Westminsterski położony nad brzegami Tamizy. Byliśmy także w Westminster Abbey oraz w Tower of London. Opactwo Westminsterskie to jedna z najważniejszych świątyń anglikańskich w kraju. Ta zapierająca dech w piersiach gotycka budowla jest miejscem koronacji, ślubów i pochówków brytyjskich monarchów. Spoczywają tu m.in. Maria Tudor, Elżbieta I, a w tzw. Zakątku Poetów można znaleźć grobowiec np. Charlesa Dickensa. Mieliśmy również możliwość zobaczyć Buckingham Palace – oficjalną rezydencję panujących monarchów (Królowej Elżbiety II), Tate Galery oraz National Galery przy

Trafalgar Square , gdzie znajdują się najbardziej znane obrazy europejskiego malarstwa od XIII do XIX w., m.in. arcydzieła Leonarda da Vinci, Rafaela Santi, czy Rembrandta.

Przebywanie w środowisku, którego językiem komunikacji był angielski, pozwoliło nam na praktyczne posługiwanie się językiem w zakresie komunikacyjnym oraz na wymianę doświadczeń zawodowych. Było to dla nas cenne doświadczenie. Poza korzyściami zawodowymi ten wyjazd dostarczył nam mnóstwo przyjemności i satysfakcji osobistej.

Iwona Kozera