

SPRAWOZDANIE Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „*Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika*”

W dniach 01-09 lipca 2017 roku wraz z grupą nauczycieli z Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach uczestniczyłam w mobilności kadry edukacji szkolnej. Program Operacyjny wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Tytuł projektu „Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika”.

Uczestnictwo w projekcie przyczyniło się do podniesienia moich kompetencji językowych i komunikacyjnych. Przed wyjazdem uczestniczyłam w całorocznym intensywnym kursie nauki języka angielskiego. Wyjeżdżając do Wielkiej Brytanii miałam możliwość bezpośredniego obcowania z tym językiem, możliwość komunikowania się z innymi. Różnego rodzaju sytuacje wymuszały na mnie również konieczność poszerzania słownictwa w języku angielskim.

Projekt przyczynił się również do podniesienia moich kompetencji dydaktycznych poprzez uczestnictwo w kursie metodycznym przygotowanym przez firmę Training Vision w Victory Business Centre – Somers Road North w Portsmouth. Zajęcia prowadził sympatyczny wykładowca akademicki – dr Taiwo Ayodele, a o sprawy organizacyjne zadbała pani Maja Markun wraz z paniami Migleną i Rosą. Zostaliśmy zapoznani z historią edukacji w Wielkiej Brytanii oraz kolejnymi etapami edukacji. Bardzo ważnym elementem szkolenia było dla mnie zapoznanie się z brytyjskim systemem nauczania opierającym się w dużym stopniu na doradztwie zawodowym oraz kształtowaniu u uczniów umiejętności przywódczych. Cennym zagadnieniem omawianym w trakcie warsztatów było planowanie zajęć z wykorzystaniem metod aktywnych. Szczególnie zainteresował mnie fakt, że lekcja może trwać 60 minut, ale ostatnie 15 minut jest przeznaczone na podsumowanie i pytania uczniów. Metody podsumowania mogą być różne, nawet z wykorzystaniem utworów muzycznych, co z przyjemnością przeniosę na rodzimy grunt. Jako nauczyciel przedmiotów ogólnokształcących mogłabym również wykorzystać do pracy z uczniem platformę monitorującą postępy w nauce i czas poświęcony na odrabianie prac domowych czy przygotowywanie się do zajęć. Uczniowie podczas zajęć wykorzystują laptopy i tablety, które uatrakcyjniają zajęcia, ale nie rozpraszają, ponieważ mają zablokowane nieodpowiednie strony. Moją uwagę zwrócił również fakt, że prawie każda lekcja jest przygotowana z zastosowaniem prezentacji

multimedialnych. Mogłam osobiście wziąć udział w warsztatach z zastosowaniem programu PREZI, czy pracy w grupach metodą PBL.

Podczas szkoleń dowiedziałam się również o międzynarodowym serwisie społecznościowym LinkedIn, specjalizującym się w kontaktach zawodowo-biznesowych, do którego mogę również dołączyć.

Zostały mi również przedstawione sposoby nadzoru nad placówkami oświatowymi w Wielkiej Brytanii. Zajmuje się tym urząd Ofsted, kontrolując zarówno wyniki uczniów, jak pracę nauczycieli.

W trakcie pobytu w Anglii odbyliśmy również wizytę w firmie Insight4life, współpracującej z Ministerstwem Zdrowia. Firma ta stworzyła program służący pomocą młodzieży borykającej się z różnymi problemami. Powstała też, ciesząca się dużym zainteresowaniem w brytyjskich szkołach aplikacja ZUMOS pomagająca uczniom w zmianie negatywnego nastawienia do życia.

Kolejna wizyta studyjna to odwiedziny w Highbury College Portsmouth. Było to dla mnie ciekawe doświadczenie. Mogłam porównać warunki pracy oraz zaplecze dydaktyczne i socjalne szkoły polskiej i brytyjskiej.

Dodatkową atrakcją dla pracowników kieleckiego „Kopernika” było zwiedzanie portowego miasteczka Portsmouth, malowniczych zakątków Kornwalii czy najważniejszych atrakcji turystycznych Londynu. Pozwoliło mi to przybliżyć historię i kulturę Wielkiej Brytanii.

Udział w projekcie stworzył okazję do wykazania się kreatywnością i wypracowania nowatorskich metod pracy, jak również zwiększenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Uzyskane certyfikaty Europass Mobilność, potwierdzające uczestnictwo w kursach językowych i metodycznych zostaną wykorzystane do uzupełnienia mojego portfolio.

Beata Pindral