

Raport z realizacji projektu

”Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli

gwarantem sukcesu uczniów Kopernika.

W dniach 25.04. – 01. 04. 2017 r. uczestniczyłam z nauczycielami z mojej szkoły (3 osoby) w kursie w Hiszpanii w ramach realizacji projektu „Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika” w celu realizacji mobilności kadry edukacji szkolnej w projekcie **„Mobilność kadry edukacji szkolnej”**, realizowanego ze środków PO WER na zasadach **Programu Erasmus+**.

Głównym celem projektu było podnoszenie kompetencji dydaktycznych, językowych i komunikacyjnych nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących. Zdecydowałam się na ten kurs dlatego, że odpowiadał on moim potrzebom.

Od 27 do 31 marca uczestniczyliśmy w warsztatach metodycznych w Hiszpanii. Kurs obejmował zagadnienia związane z hiszpańską kulturą, ich systemem edukacji, nauczaniem języka angielskiego jako drugiego języka w szkole, organizowaniem zajęć interaktywnych, relacją nauczyciel – uczeń. Na zajęciach poruszane były również tematy związane z metodyką i innowacyjnymi rozwiązaniami edukacyjnymi stosowanymi w Hiszpanii.

Nasz hiszpański wykładowca prowadził bardzo ciekawe warsztaty, oparte na przykładach z jego własnej praktyki nauczycielskiej. Wykładowca starał się sprostać naszym oczekiwaniom i mieliśmy wpływ na przebieg zajęć.

W ostatnim dniu zostały nam wręczone certyfikaty, potwierdzające ukończenie kursu „INNOVATIVE METHODS OF TEACHING” i „TO LEARN IN ORDER TO ACT- THE INTERNATIONAL COOPERATION OF TEACHERS A GUARANTOR OF COPERNICUS STUDENTS’ SUCCESS”

Ważnym punktem naszego pobytu była wizyta w placówce edukacyjnej. Dnia 28. 04. odwiedziliśmy szkołę: *I.E.S. VICENTE ESPINEL*, wizyta ta umożliwiła nam obejrzenie niektórych zajęć w trakcie ich trwania. Wyjazd dał mi także okazję do przemyślenia i porównania systemów edukacyjnych Polski i Hiszpanii. Hiszpański system edukacyjny i przyjęte rozwiązania są ciekawe i funkcjonują dobrze, gdyż jest to całość przemyślanych działań.

W wolnym czasie zwiedzaliśmy Malagę, między innymi odwiedziłyśmy Muzeum Pabla Picassa, Museo Carmen Thyssen, Museo del Vino, Centre Pompidou.

Szkolenie w Hiszpanii miało bardzo duży wpływ na mój rozwój osobisty i zawodowy, to mój pierwszy zagraniczny projekt w którym brałam udział. . Było to dla mnie pierwsze tego

typu doświadczenie. Dzięki udziałowi w projekcie mogłam wymienić się doświadczeniami zawodowymi, poznałam wielu ciekawych ludzi, poszerzyłam horyzonty oraz odwiedziłam ciekawe miejsca.

Uczestnictwo w projekcie pozwoliło mi na zbieranie nowych doświadczeń i pomysłów, które w miarę możliwości chętnie wdrożę w naszej szkole. Mam nadzieję, że przekazanie młodzieży tej wiedzy przyczyni się do zwiększenia ich motywacji do nauki języka angielskiego.

Izabela Fijałkowska