

Nauczyciele „Kopernika” w Wielkiej Brytanii.

W dniach 28.01.2017-05.02.2017 r. grupa dziewięciu nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach uczestniczyła w kursie „Podstawy języka angielskiego dla nauczycieli” w Wielkiej Brytanii w ramach realizacji projektu „**Uczyć się, aby działać – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarantem sukcesu uczniów Kopernika**” w celu realizacji mobilności kadry edukacji szkolnej w projekcie „Mobilność kadry edukacji szkolnej”, realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+.

Głównym celem projektu było doskonalenie umiejętności językowych, poznanie brytyjskiego systemu kształcenia, funkcjonowania szkół zawodowych w środowisku lokalnym, bazy dydaktycznej szkół, a także kultury Wielkiej Brytanii. Wyjazd poprzedzony został kursem przygotowawczym, obejmującym naukę języka angielskiego z uwzględnieniem słownictwa i frazeologii z życia codziennego i edukacji. Na miejsce dotarliśmy samolotem na lotnisko Birmingham 28 stycznia 2017 r. Anglia powitała nas wiosenną pogodą. Głównym celem naszej podróży było miasto Stafford, liczące około 60 tys. mieszkańców, leżące w hrabstwie Staffordshire.

Od 30 stycznia do 3 lutego (od poniedziałku do piątku) w Stafford uczestniczyliśmy w kursie nauki języka angielskiego. Nasz sympatyczny angielski wykładowca prowadził bardzo ciekawe zajęcia, oparte na przykładach z życia codziennego, pomocne w konwersacjach w realiach anglojęzycznych z uwzględnieniem charakterystyki obyczajowości brytyjskiej.



Nauka języka w Domu Polskim w Stafford.

Zdobytą wiedzę utrwalaliśmy poprzez ćwiczenia praktyczne: mini-dialogi, symulacyjne rozmowy z odgrywaniem roli, formułowanie prostych wypowiedzi, rozmowy towarzyskie, wiadomości e-mailowej, sms, portale społecznościowe i edukacyjne w Internecie. Poszerzenie zakresu słownictwa ułatwiło nam codzienne kontakty w środowisku brytyjskim. Zajęcia odbywały się w Domu Polskim "White Eagle". Poziom znajomości języka wśród uczestników był różny - jednak komunikacja przebiegała bez problemów. W ostatnim dniu w Stafford, po uroczystej kolacji w eleganckiej chińskiej restauracji, zostały nam wręczone certyfikaty, potwierdzające ukończenie 40-godzinnego kursu „**Basic English for Teachers**”.



Uroczyste wręczenie certyfikatów.

Ważnym punktem naszego pobytu była wizyta w placówkach edukacyjnych. Odwiedziliśmy dwie szkoły: City of Wolverhampton College i The JCB Academy.

City of Wolverhampton College - to szkoła zawodowa kształcąca uczniów powyżej 16 roku życia w systemie dziennym i wieczorowym o bardzo szerokim zakresie kierunków i specjalności: m.in. budownictwo, inżynieria, informatyka, gastronomia i hotelarstwo, wydziały artystyczne i filmowe. Szkoła oferuje szeroką gamę programów, praktyk zawodowych, uczenia się w miejscu pracy, jak również systemów do zatrudnienia dla bezrobotnych. Z ponad 300 różnych kwalifikacji w ofercie jest coś dla każdego, bez względu na poziom. Szkoła współpracuje z lokalnymi pracodawcami i dba, aby kursy były dostosowane do ich potrzeb. Uczniowie nie tylko uczą się w klasie, ale mają okazję pracować z prawdziwymi klientami na terenie kampusu. Szkoła oferuje odpowiednie kursy i poziomy edukacyjne, zatrudniając odpowiednich nauczycieli i pracowników. Przed przyjęciem do szkoły kandydaci przechodzą odpowiednie testy kwalifikacyjne. Szkoła ma swój salon piękności, zakład fryzjerski, własne studio nagrań, warsztat samochodowy, czy też imponujące centrum budowy. Misją placówki jest wyposażenie młodych ludzi w umiejętności niezbędne do zdobycia zawodu, satysfakcjonującej pracy i osiągnięcia sukcesu. W szkole kształci się 2 tysiące uczniów (w tym słuchacze kursów wieczorowych). Klasy liczą 16 – 24 uczniów. Personel liczy około 620 osób. Nauczyciele pracują 24 godziny tygodniowo, zaś pracownicy przygotowujący kursy – 35 godzin tygodniowo. Na terenie wszystkich trzech kampusów jest bezpłatne Wi-Fi. Szkoła współpracuje z wieloma firmami komputerowymi. Uczniowie korzystają ze swoich iPadów lub wypożyczają je ze szkoły po wcześniejszej rezerwacji. Nauczyciele i uczniowie mają dostęp do platformy z materiałami on-line i mogą przygotować się do zajęć wcześniej. Każdy nauczyciel ma dostęp do wszystkich materiałów swoich kolegów. Uczniowie są podzieleni na poziomy. Za pomocą testów on-line sprawdza się, na ile opanowali omówiony materiał. Każdy uczeń ma swoje konto Google i może wysłuchać wykładów on-line, jeśli jest nieobecny na zajęciach. W szkole działa grupa wsparcia składająca się z 7 osób, która łączy umiejętności nauczyciela z nowoczesnymi technologiami oraz świadczy pomoc techniczną. Dwa razy w roku uczniowie wypełniają ankiety, czy nauczyciele wykorzystują nowoczesne technologie na zajęciach. Podobną ankietę wypełniają nauczyciele. Egzaminy końcowe potwierdzające

zdobyte kwalifikacje odbywają się w sposób tradycyjny – w formie pisemnej. Uczniowie z największymi problemami materialnymi otrzymują stypendia oraz pomoc w postaci darmowego sprzętu i materiałów piśmienniczych. Do 18 roku życia nauka jest bezpłatna; słuchacze nie płacą również za posiłki w stołówce. W szkole prężnie działa Student Hub – centrum doradztwa zawodowego, zajmujące się pilotowaniem uczniów, sprawdzaniem czy sobie radzą. W przypadku stwierdzenia, że się nie odnajdują – ma miejsce kolejna rozmowa z doradcą i następuje zmiana kierunku kształcenia. Doradcy ściśle współpracują z nauczycielami, zgłaszają zapotrzebowania na rynku pracy. City of Wolverhampton College jest miejscem aspiracji, inspiracji i sukcesów. Po ukończeniu nauki absolwenci łatwo znajdują zatrudnienie, gdyż są wyposażeni w umiejętności potrzebne na rynku pracy.



Spotkanie w City of Wolverhampton College.

The JCB Academy jest innowacyjną koedukacyjną szkołą publiczną dla uczniów w wieku 14-18 lat zainteresowanych inżynierią i/lub biznesem. Jest to pierwsza z zupełnie nowego rodzaju szkół w Wielkiej Brytanii, została otwarta dla uczniów w 2010 roku. Koncentruje się na dostarczaniu wysokiej jakości kadry dla inżynierii i biznesu. Kształci obecnie 175 uczniów. Motto szkoły to: "Rozwijanie inżynierów i liderów biznesu na przyszłość". Akademia jest sponsorowana przez JCB oraz inne firmy: w tym Bentley Motors, Network Rail i Rolls-Royce, którzy jako „CHALLENGE PARTNERS” wspólnie rozwijają szkołę i najnowsze techniki nauczania i uczenia się. The JCB Academy mieści się w starannie odrestaurowanym młynie, który został zbudowany przez słynnego przedsiębiorcę przemysłowego i inżyniera, Richard Arkwright, pod koniec XVIII wieku. Kolejna rozbudowa została wykonana w drugiej połowie XIX wieku. Sam budynek jest zabytkowy, trzypiętrowy, odpowiednio zmodyfikowany, rozbudowany i dostosowany do współczesnych potrzeb; znajduje się na obszarze 0,85 akrów. Uczniowie w szkole i nauczyciele są podzieleni na trzy Domy: Bamford (po założycielu JCB: Joseph Cyril Bamford), Arkwright (po przemysłowcu Richard Arkwright): oraz Royce (po założycielu Rolls-Royce Henry Royce): Poszczególnym Domom przydzielono kolory: żółty dla Bamford, zielony dla Arkwright i czerwony dla Royce. Uczniów obowiązuje "uniforms": kurtka z wyszytym logo The JCB Academy, spodnie granatowe lub spódnica, biała koszula, krawat w kolorze Domu, czarne buty. Na JCB Akademii techniki nauczania i uczenia się są unikalne, umożliwiają uczniom łączenie teorii z praktycznymi działaniami w specjalnie zaprojektowanym „state-of-the-art”. Naszą uwagę zwrócił swobodny dostęp do najnowocześniejszych technik informatycznych i multimedialnych zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Nauczyciele dbają też o praktyczne przedstawienie omawianych zagadnień, niektóre zajęcia mają typowy praktyczny przebieg dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów. Ponadto uczniowie mają możliwość korzystania z szerokiego zakresu działań rozszerzających, umożliwiających im rozwijanie indywidualnych zainteresowań poza głównym programem nauczania. The JCB Academy jest nowoczesnie wyposażoną placówką, posiada obszary uczenia się: dwa pełnowymiarowe warsztaty inżynierii, obszary „break-out” dla relaksu i

indywidualnej nauki. Posiada również zaplecze sportowe i studio aktywności, ma własne studio nagrań, pracownie artystyczne. Znaczna część nauki odbywa się za pomocą wirtualnego środowiska nauki (VLE): uczniowie korzystają z laptopów. Na JCB Akademii ogromny nacisk kładzie się na samodyscyplinę, dobre zachowanie, umundurowanie, pracę zespołową.



W wolnym czasie zwiedzaliśmy Stafford i inne regiony Wielkiej Brytanii. W pierwszy weekend pojechaliliśmy na wycieczkę objazdową do Walii, która oczarowała nas niezwykłym krajobrazem. Jadąc samochodem podziwialiśmy przepiękne góry i cudowny ocean. Zwiedziliśmy miasteczka: Dolgellau, Barmouth, Portmeirion, Penrhos, nadmorski piękny kurort Llandudno i dwa zamki Caernarfon i Conwy (jedna z największych fortyfikacji w Europie). Z zaciekawieniem obserwowaliśmy, jak Walijszczyki pielęgnują swoją tożsamość narodową, stosując np. podwójne nazewnictwo (angielskie i walijskie) na tablicach i szyldach.



Walijskie krajobrazy potrafią naprawdę zachwycić.

Odwiedziliśmy także Liverpool. To jedno z większych miast w Wielkiej Brytanii, posiada drugi największy port na terenie całego państwa. Zachwyca całą masą najróżniejszych zabytków, ale również bardzo nowoczesną architekturą. W **Liverpoolu** powstał jeden z najsłynniejszych zespołów na świecie – **The Beatles**. Miasto można zatem zwiedzać podążając ich śladami: Muzeum Beatlesów, domy - w których wychowywali się członkowie zespołu. Na naszej liście znalazł się również słynny klub o nazwie „**The Cavern Club**”, w którym występował zespół jeszcze zanim został odkryty.

Dziś jest to miejsce kultowe, które funkcjonuje niczym najważniejszy pomnik zespołu. Liverpool to wspaniałe miasto, które ma bardzo wiele do zaoferowania – nie tylko fanom Beatlesów.

Spacerowaliśmy po Oxfordzie. Miasto znane jest przede wszystkim jako siedziba Uniwersytetu Oksfordzkiego.

Z przewodnikiem zwiedziliśmy Bodleian Library - jedną z najstarszych i największych bibliotek w kraju.



Spacer po Oxfordzie



Zwiedzanie Bodleian Library.

Ostatnie dwa dni pobytu w Anglii spędziliśmy w Londynie. Zwiedziliśmy między innymi Westminster Palace – Pałac Westminsterski położony nad brzegami Tamizy. Przez ponad 500 lat był siedzibą brytyjskich monarchów, a od XVI wieku służy jako miejsce posiedzeń obu izb parlamentu. Najslawniejszą częścią pałacu jest wieża zegarowa Big Ben. Byliśmy także w Westminster Abbey oraz w Tower of London. Opactwo Westminsterskie to jedna z najważniejszych świątyń anglikańskich w kraju. Ta zapierająca dech w piersiach gotycka budowla jest miejscem koronacji, ślubów i pochówków brytyjskich monarchów. Spoczywają tu m.in. Maria Tudor, Elżbieta I, a w tzw. Zakątku Poetów można znaleźć grobowiec np. Charlesa Dickensa. Z kolei Tower Bridge - jeden z najpiękniejszych mostów zwodzonych świata łączący brzegi Tamizy to obok Big Bena najbardziej rozpoznawalny symbol Londynu. Jego zdobiona wiktoriańsko – gotycka fasada harmonizuje ze znajdującą się tuż obok twierdzą Tower of London.

Poznawaliśmy 900 letnią historię twierdzy, która na przestrzeni lat służyła jako zamek królewski, więzienie i plac egzekucji oraz skarbiec klejnotów królewskich ze słynnym 530 – karatowym diamentem „Gwiazda Afryki”. Mieliśmy również możliwość zobaczyć Buckingham Palace – oficjalną rezydencję panujących monarchów (Królowej Elżbiety II), Tate Galery oraz National Galery przy Trafalgar Square, gdzie znajdują się najbardziej znane obrazy europejskiego malarstwa od XIII do XIX w., m.in. arcydzieła Leonarda da Vinci, Rafaela Santi, czy Rembrandta.

Rejs statkiem po Tamizie to świetny sposób, by podziwiać z zewnątrz Tower of London, Pałac Westminsterski, London Eye, siedziby najważniejszych światowych centrów biznesowych, finansowych i kulturalnych oraz wiele innych atrakcji.



Tower Bridge – jeden z najpiękniejszych mostów zwodzonych świata.

Przebywanie w środowisku, którego językiem komunikacji był angielski, pozwoliło nam na praktyczne posługiwanie się językiem w zakresie komunikacyjnym oraz na wymianę doświadczeń zawodowych. Było to dla nas cenne doświadczenie. Poza korzyściami zawodowymi ten wyjazd dostarczył nam mnóstwo przyjemności i satysfakcji osobistej.

Opracowanie:

Jadwiga Domagała, Bożena Boksa